

تقويم المهارات الجغرافية لدى طلبة الصف الخامس الأكدي

أ.د. عبد الرزاق عبد الله زيدان كلية التربية للعلوم الانسانية / جامعة ديالى
أ.د. فليح حسن كاظم كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى
م.م. حسام نجم الدين عبد الشمري كلية التربية للعلوم الانسانية / جامعة ديالى

المخلص :

ازدادت أهمية الجغرافية في حياة الامم والشعوب وأصبحت لها مكانة مميزة في مناهج المدارس والكليات على اختلاف مراحلها . وان مادة الجغرافية هي احدى المواد الاجتماعية التي لها قيم واهداف تربوية بالغة الاهمية ، وهو علم كثير الدقة والاتساع يجمع بين متطلبات العلوم الطبيعية والانسانية وتسهم في تنمية شخصية الطلبة وبناء الابعاد العقلية والاجتماعية .

فالمهارات الجغرافية التي ينبغي ان يكتسبها الطلبة كثيرة ومتنوعة منها على سبيل المثال لا الحصر مهارات التفكير الناقدة ومهارات حل المشكلات وقراءة الخرائط والرسوم والربط بين الظواهر وغيرها فضلا عن ذلك ان الجغرافية تسعى الى تطوير الاتجاه العملي بالاشتراك مع الجانب النظري وتعطي فهما لهذه الظواهر كي تسهم في تربية البناء بالاشتراك مع الموضوعات الاخرى ، كما تساهم في فهم التربية البيئية واهميتها لدى تعلم الطلبة هذه المادة وتعليمها .

حيث أشارت العديد من الدراسات الى وجود ضعف لدى الطلبة في اكتسابهم المهارات الجغرافية في المرحلة الاعدادية . لذا وجد الباحث ان هناك ضرورة ماسة لتغطية هذا المجال بالدراسة وتقويم المهارات الجغرافية لدى الطلبة .

Evaluating the geographical skills of fifth grad literary students

Abstract :

Nowadays Geography became of great importance in the life of people and nation . It started to have significant position in curriculums in the different levels of schools and colleges . Geography is one of the sociological topics that has educational values and aims of high importance. It is a wide and accurate science which gathers both requirements of natural and humanitarian sciences, and it participates in raising the students' characters and in building up the mental and social ability.

24. Arnsdorf , V.E” Teaching Map – Reading and Geographic understandings with projectuals in Wagne , Land Herman , JV. Gurrent Research in Elementary school Social steadies. Gollier-Maomillan limited ., London, 1969.
25. banks, J. and others. Teaching strategies for the social students: Inquiry’ valuing , and Dicision . Making . Adison – Wesly publishing Co., California, 1973 .
26. Bloom, B.(ed) “Taxonomy of educational objectives” David Mekoy company Inc, New York , 1967 .
27. Ellet , C.P. and others . “Assessing Teacher performance “Education al leadership : V. 1980 .
28. Geography in challenging time Journal of the Geographical Association. Vol.71 part 1. No. 310, January **1986**.
- 29 .Johnson , Tones. R. Acquisition of Questioning skills , Among pre –service Elementary . 1973 .